

10.45 – 11.00	Inloop	
11.00 – 11.15	Verwelkoming Prof. dr. Ruben Vanderlinde	AUD1
11.15 – 12.00	Keynote ' <i>Onderzoeksmatig leidinggeven</i> ' Dr. Lisette Uiterwijk	AUD1
12.00 – 13.00	Keuze voor het volgen van één de twee workshops :	
	1. ' <i>Hoe kunnen we student-leraren voorbereiden op partnerschappen met ouders? Klinische simulaties in de lerarenopleiding</i> ' Karen De Coninck	VERG OWK
	2. ' <i>Linpilcare: Evidence informed werken door praktijkonderzoek te linken aan relevant academisch onderzoek, gebruik makend van effectieve professionele leergemeenschappen</i> ' Rik Vanderhauwaert	L2.1
13.00 – 14.00	Lunchpauze	
14.00 – 14.45	Keynote ' <i>Professionele ontwikkeling van lerarenopleiders – Ontwikkelen van een onderzoekende houding?!</i> ' Dr. Hanne Tack	AUD1
14.45 – 15.00	Koffiepauze	
15.00 – 16.30	Keuze voor het volgen van één van de drie symposia :	
	1. ' <i>Co-design in ontwerpgericht onderzoek als indirecte professionalisering voor leraren</i> '	VERG OWK
	<i>Integratie van digitale games in het lager onderwijs</i> Els De Latter, Liliana Maria Carillo Flórez & Ellen Vanderhoven	
	<i>Een ondersteuningsinstrument voor startende leraren</i> Sofie Michels, Leen Permentier, Bart De Lathouwer & Giseline Bracke	
	<i>Naar leerlinggericht onderwijs in de digitale klas van de toekomst</i> Ellen Vanderhoven, Christel Verdurmen & Danny Dhondt	
	Discussiant: Prof. Dr. Bram De Wever Voorzitter: Prof. Dr. Tammy Schellens	

2. *'Praktijkgericht onderzoek als hefboom voor kwaliteitsontwikkeling binnen het SLO-curriculum'* P2.1

Naar een lerarenopleiding van de 21^e eeuw
Véronique Sanctobin

Lectoren als onderzoekende professionals
Véronique Sanctobin

Toekomstige leraren als onderzoekers
Jan Strybol & Véronique Sanctobin

Discussiant: Dr. Carine Steverlynck
Voorzitter: Véronique Sanctobin

3. *Drie individuele onderzoekspresentaties* L2.1

Bevindingen uit docentonderzoek verspreiden in de school
Wouter Schenke & Cathy Baars

Effectieve professionaliseringsinitiatieven voor een sterke leerbegeleiding
Geert Steenackers, Andries Valcke & Cathy De Raes

Maakonderzoek dat werkt. Implicaties voor het hoger kunstonderwijs
Arja Veerman & Jan Ijzermans

Discussiant: Prof. Dr. Ruben Vanderlinde
Voorzitter: Laura Thomas